

ENCUENTROS SECTORIALES CON ORGANIZACIONES JUVENILES

GUÍA DE TRABAJO

**Programa de Democracia
Sociedad Civil - Topuã Paraguay**



Ficha técnica de la Guía de trabajo Encuentros sectoriales con organizaciones juveniles.

Contenido temático:

Adelaida Galeano

Equipo técnico del Componente Encuentros

Revisión y ajuste:

Equipo técnico del Componente Encuentros

Equipo de Comunicación

Coordinación general:

Gladys Casaccia

Camilo Filártiga

Proyecto Sociedad Civil – Topu’ã Paraguay, del Programa de Democracia de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID-Paraguay y Semillas para la Democracia.

Directora Ejecutiva de Semillas para la Democracia

Marta Ferrara

Director del Proyecto Sociedad Civil – Topu’ã Paraguay

Gustavo Candia

Coordinación

Guzmán Ibarra

Agosto de 2011

Avda. Estados Unidos N° 1432, Asunción - Paraguay

Tel: (021) 373732

topuacomunica@semillas.org.py

www.topua.org.py

Sociedad Civil - Topu’ã Paraguay © 2011

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Los conceptos y opiniones expresadas en la misma corresponden a sus autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de USAID, ni del gobierno de los Estados Unidos.

PRESENTACIÓN

La **Guía de trabajo de los Encuentros sectoriales con organizaciones juveniles** es un instrumento metodológico para diseñar propuestas de políticas públicas formuladas desde diversos sectores de la sociedad nacional.

Forma parte de un conjunto conformado por otras cuatro guías, cada una construida para los sectores protagónicos del Proyecto Sociedad Civil – Topu’ã Paraguay, que son: el sector productivo y empresarial, el sector juvenil, el académico, las organizaciones locales de base y organizaciones populares

El Proyecto Sociedad Civil – Topu’ã Paraguay tiene como propósito ayudar a consolidar procesos democráticos coordinando esfuerzos de sectores organizados y de grupos incipientes para lograr incidencias en la construcción de políticas públicas, motivar el control ciudadano del uso de bienes públicos, exigir derechos ciudadanos, reformas democráticas y articular acciones entre la sociedad civil y el gobierno.

Forma parte del Programa de Democracia de la Agencia del Gobierno de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID-Paraguay y es ejecutado por la organización Semillas para la Democracia.

El proyecto está conformado por cuatro componentes que trabajan diferentes temas de interés, pero articulados, en algunos casos, por intereses comunes. Esta división se da en función de la necesidad de diferenciar los temas centrales, para luego unirlos en una iniciativa común, cual es el fortalecimiento de la democracia paraguaya. Estos cuatro componentes son: Organizaciones, Encuentros, Educación y Periodismo.

El componente Encuentros, promueve la conformación de espacios de diálogo e intercambio entre organizaciones de diversos sectores, y apoya la conformación y consolidación de alianzas en base a la construcción y puesta en común de agendas sectoriales. Cooperará con organismos públicos como la Secretaría de la Función Pública, con la implementación del Índice de Gestión de Personas y con la Secretaría Técnica de Planificación.

Esta guía y su conjunto fue elaborada por Encuentros, para ser utilizada en su misión de ayudar en la construcción sectorial de diagnósticos de la realidad regional y de propuestas en base a dicha construcción, para generar debates en torno a agendas sectoriales e intersectoriales y para promover la discusión en torno a una o varias agendas de interés nacional.

Esperamos que usted, participante del taller sectorial de organizaciones juveniles, encuentre en este material la motivación para aportar lo mejor de su experiencia y conocimientos en esta intención de construir, de forma participativa, las políticas públicas de un renovado Paraguay.

ÍNDICE DE CONTENIDO

¿Dónde y cómo estamos?	5
Primer paso: el diagnóstico	5
Segundo paso: las propuestas	7
¿Y ahora cómo seguimos?... Paso tres, el grupo impulsor	8
Es importante recordar	9
Información complementaria	10
Bibliografía	13
Agenda de contactos sectoriales	14

¿DÓNDE Y CÓMO ESTAMOS?

Se plantean algunas reflexiones y pasos para orientar el diagnóstico y la formulación e identificación de líneas de propuestas

La base: participación ciudadana

¿Qué implica la participación ciudadana? Participar es tomar parte, colaborar o contribuir al desarrollo tanto individual como colectivamente de algo. Desde este punto de vista hace referencia a la vida en sociedad de las personas y a la necesidad de su existencia para el desarrollo tanto de la persona como de la sociedad. En este sentido se expresa la participación como una necesidad del ser humano que se vuelve posteriormente construcción cultural.

Este concepto de participación como una necesidad personal y social de colaborar en la construcción de las estructuras y relaciones sociales nos remite a los conceptos de democracia y ciudadanía. Al primero, pues este modelo político se funda en el derecho a crear y recrear la forma de organizarnos como sociedad, y por lo tanto a la intervención en los asuntos públicos, incluida la elección de los responsables de llevar a cabo las políticas. Y al segundo, porque exige la colaboración de la ciudadanía para organizar la vida de la comunidad. Democracia, ciudadanía y participación son tres pilares interrelacionados entre sí que no se pueden dar el uno sin alguno de los otros.

La participación ciudadana es la práctica social que permite la intervención de los/as ciudadanos/as en la producción del orden democrático, ya sea introduciendo valores, demandas o temas en la agenda política, influyendo en quién, cómo y sobre qué se decide, o adoptando estrategias directas de resolución de conflictos. Busca actuar sobre la realidad social para realizar algún tipo de producción del orden social y político e intervenir en los intereses colectivos en el proceso del desarrollo de la democracia. Desde esta perspectiva la participación ciudadana es participación política, ya que busca transformar la realidad.

PRIMER PASO: EL DIAGNÓSTICO

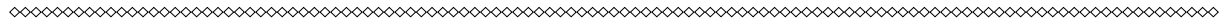
El diagnóstico es el punto de partida, desde donde se identifican los problemas y se analizan las causas de dichos problemas.

Además, es necesario reconocer las necesidades que se tienen por resolver, para luego pensar en las posibles soluciones.

El diagnóstico es la fotografía de la realidad del barrio, comunidad o ciudad.

La realización del diagnóstico permitirá diseñar acciones orientadas estratégicamente a enfrentar los problemas y las necesidades detectadas, estableciendo prioridades. El diagnóstico es importante porque nos ayudará a tener una información básica que sirva para planificar nuestras acciones, sean proyectos o actividades. También nos ayudará a saber cómo debemos enfrentar la situación que se quiere modificar.

Una forma sencilla de lograr esto es respondiendo a estas preguntas que guiarán nuestro accionar a elementos comunes que todos ayudamos a identificar:



ENCUENTROS SECTORIALES CON ORGANIZACIONES JUVENILES

¿Qué tenemos?

¿Qué queremos?

¿Y AHORA CÓMO SEGUIMOS?...

PASO TRES, EL GRUPO IMPULSOR

Una vez que realizamos el diagnóstico y formulamos algunas propuestas, podemos analizar la importancia de articular un espacio de participación de la organización o comunidad. A este tercer paso podemos llamar grupo impulsor.

¿Qué es un grupo impulsor?

Es un conjunto de organizaciones que asume el liderazgo para promover la participación ciudadana, construir agenda e impulsar campañas de incidencia a fin de influir en Políticas Públicas.

Creemos que es una herramienta para la acción; que se reúne con un sentido, un objetivo concreto y una duración específicos. Puede apoyar el proceso que implica pasar de ser parte del problema, a ser parte de la solución. Es un grupo que busca ayudar a pensar el momento actual del sector y propuestas concretas para mejorar y/o cambiar la situación.

Algunas características del grupo impulsor

- El objetivo común prevalece sobre el de los particulares.
- Heterogeneidad y diversidad de los miembros.
- Se constituye bajo una relación de confianza, reciprocidad y colaboración.
- Se organiza por equipos de área estratégicas.
- La participación de sus miembros es proactiva y voluntaria.
- Cada miembro contribuye con sus capacidades.
- Establece objetivos a corto y mediano plazo.
- No existe el protagonismo de una sola organización.
- Normalmente abierto a la admisión de nuevos participantes.
- La permanencia en el grupo es libre y voluntaria.
- Se disuelve cuando se llega al objetivo común o cuando los miembros lo deciden.
- Todos responden solidariamente por las acciones.
- Las organizaciones no pierden su individualidad.

¿Por qué constituirnos en un grupo impulsor?

- Para promover y fortalecer la participación conciente de la ciudadanía
- Para construir la agenda de la sociedad civil
- Para influir en los actores que toman las decisiones

El grupo impulsor fortalece las capacidades de la ciudadanía organizada para hacer más efectivo el ejercicio de su poder y su influencia en las decisiones del estado y en las de otros actores políticos, económicos y sociales.

ES IMPORTANTE RECORDAR QUE...

Algunos datos de nuestro país:

- Población Total: 6.381.940
- Población en edad de trabajar (PET): 5.111.009
- Población Económicamente Activa (PEA): 3.094.307
- Población Económicamente Inactiva (PEI): 2.016.702
- Población Ocupada: 2.918.736
- Desempleo Abierto: 175.571
- Población Subocupada: 709.631
- Población Subocupada Visible: 180.901
- Población Subocupada Invisible: 528.730
-
- Población total de personas de 15 a 29 años: 1.806.218. Del total, 781.911 viven en zonas rurales. la mitad de los jóvenes de 15 a 29 años (52%) sólo trabaja, siendo el grupo mayoritario en esta situación los que se encuentran en el tramo de 25 a 29 años. Igualmente, un elevado porcentaje de jóvenes de 15 a 29 años ni estudia ni trabaja. En las áreas rurales 21 de cada 100 jóvenes se encuentra en esta situación.
- Datos de Juventud en cifras de 2003 señala que Más de la mitad de los desempleados, tanto abiertos como ocultos, de las áreas urbanas tienen nivel de instrucción secundario, en tanto en las zonas rurales son mayoría aquellos con formación primaria. Más del 70% de los jóvenes que se hallan desocupados son cesantes mientras que el desempleo de primera vez se concentra en el grupo de jóvenes de 15 a 19 años de edad tanto en áreas urbanas como rurales. La mayor parte de la PEA joven ocupada tiene instrucción primaria (47,4%) o secundaria (38,4%) existiendo en las zonas urbanas mayores oportunidades de combinar trabajos con estudios formales. La gran mayoría de las jóvenes ocupadas labora en el sector terciario de la economía (76,3%) mientras los hombres lo hacen más en el sector primario (36,9%) o terciario (42,6%). Entre los ocupados del segmento pobre de la economía, más de la mitad pertenece al sector agropecuario o extractivo.
- Más del 78% de jóvenes que reciben remuneraciones laborales cobran menos del sueldo mínimo. Según la I Encuesta Nacional de Juventud, solo el 64,3% de los jóvenes se encuentra trabajando con algún tipo de remuneración. Según la Primera Encuesta Nacional de Juventud de Paraguay el 50% de los y las jóvenes en la actualidad no está trabajando, y de los que manifestaron tener trabajo remunerado, solo el 19% cuenta con un contrato laboral, dicha situación refleja la precarización del trabajo joven en términos de derechos laborales.
- La tasa de educación es: primaria 88,4%, secundaria 61,3% y superior 14,8%.¹

¹ SITEAL - Sistema de información de tendencias educativas en América Latina http://www.siteal.iipe-oei.org/sites/default/files/perfil_paraguay.pdf con base en EPH de la DGEEC, 2008.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

El informe sobre Juventud en cifras realizado en el 2003 por la DGEEC señala que la mayor parte de la juventud es soltera, un poco más de la mitad de ellos vive en sus hogares bajo la condición de hijo/a y el idioma habitualmente utilizado es el guaraní en las áreas rurales y el español en las áreas urbanas. La migración interna tiene rostro joven (40% de la población que migró en los últimos cinco años tiene entre 15 a 19 años). Las razones que la impulsan son fundamentalmente las familiares, la búsqueda de empleo y la continuación de los estudios. Los departamentos de Amambay, Canindeyú, Alto Paraná y Central presentaron saldos migratorios positivos (inmigración mayor a la emigración) mientras que los mayores expulsores son Paraguarí, Caaguazú, Concepción y Misiones. Asunción también ha perdido su poder atractivo y tuvo en los últimos una disminución de su población joven a consecuencia de la migración.

El 4,5% de la juventud no sabe leer ni escribir, cifra que, sin embargo, es mayor en el campo y entre los que se hallan bajo la línea de pobreza. En promedio los jóvenes tienen un poco más de 8 años de estudio, lo que significa el segundo curso de la secundaria aprobado o el octavo grado de la educación básica.

Un porcentaje significativo de jóvenes no asiste a ninguna institución de enseñanza formal (66%) y la tendencia es que la proporción aumente conforme se incremente la edad. El 33% de los jóvenes estudian pero de esta proporción sólo la mitad se dedica exclusivamente a esa actividad (17,7%) y el resto combina el estudio con el trabajo.

El ingreso tardío al sistema educativo así como las repitencias o deserciones hacen que el 40% de los jóvenes se hallen en cursos inferiores a los correspondientes a su edad. Entre aquellos que no asisten sólo 10,8% logró cursar algún año del nivel terciario y apenas un 15,6% culminó sus estudios secundarios. La principal razón de abandono del sistema educativo es la económica. Tres de cada 10 jóvenes realizan algún curso no formal y existe una predominancia femenina sobre la masculina.

Los jóvenes participan activamente del mercado del trabajo siendo la tasa de participación de los hombres mayor al de las mujeres (80,3 vs 50,1) mientras que no existe en términos relativos marcada diferencia en las tasas de ocupación entre sexos (89,3 vs 84,6). El desempleo en el país tiene rostro joven, afecta más a las mujeres y a los pobres antes que a aquellos que no lo son, tanto en áreas urbanas como rurales. La subutilización de la mano de obra juvenil afecta a casi una cuarta parte de la PEA juvenil paraguaya, siendo más importante entre hombres y mujeres pobres de las áreas urbanas.²

En cuanto a salud, la mayor parte de la población joven no cuenta con seguro médico, aproximadamente, el 83% de los y las jóvenes y de éstos, el 94,4% de los y las jóvenes considerados pobres no tiene acceso a ningún tipo de seguro médico, es decir, que de cada 100 jóvenes pobres -la mayor parte vive en el área rural- sólo 5 están asegurados.

Sólo el 10% de la población juvenil está asociada a alguna organización o asociación. La participación es levemente superior en áreas urbanas (12%) frente a 8% de las áreas rurales. La participación se da en igual proporción entre varones y mujeres (10,9% y 9,9% respectivamente)

La proporción de jóvenes vinculados a alguna forma de organización o asociación es menor entre aquellos considerados pobres (7,6%) frente al 11,4% de los jóvenes no pobres que si participan. Tanto en áreas urbanas como rurales los porcentajes de participación son menores entre los pobres que entre aquellos que no lo son.

Las organizaciones religiosas seguidas por la gremiales o productivas aglutinan alrededor del 70% de los jóvenes que participan en alguna forma de organización social. En tanto la participación de la mitad de las mujeres se halla vinculada a grupos religiosos, los hombres se encuentran distribuidos principalmente en grupos religiosos, productivos o deportivos.

Datos del año 2008, indican que del total de jóvenes entre 15 y 29 años de edad, un 41% -740.549 jóvenes- no participa de alguna organización, siendo los jóvenes entre 25 y 29 años los que menos participan.

Actualmente de acuerdo a la Primera Encuesta Nacional de los Juventud lo más importante es el acceso a la educación (53,4%) y en segundo lugar al trabajo (26,3%).

Un poco de historia

A lo largo de la dictadura stronista debemos mencionar que los sectores juveniles y universitarios encabezaron varias protestas que obviamente fueron reprimidas por el régimen autoritario de la época, las más significativas ha sido en el 1969 con la visita de Nelson Rockefeller, en junio de 1969, se realizaron manifestaciones en contra, que fueron violentamente reprimidas. Asimismo, el Colegio Cristo Rey fue intervenido y varios sacerdotes jesuitas expulsados del país.

En 1976, un grupo de estudiantes creó la Organización Primero de Marzo (OPM), con intención de formar una guerrilla tipo montonera que se opusiera al dictador Stroessner. En marzo de 1976, se inició una de las mayores represiones de la dictadura a diferentes grupos organizados.

En la última etapa de la dictadura, el movimiento estudiantil se encontró fortalecido al punto que lograron conquistar la mayoría de los espacios de representación estudiantil de las dos Universidades (Nacional –UNA- y Católica –UC-), que anteriormente estaban ocupadas por la oficialista Federación Universitaria del Paraguay (FUP): La Federación de Estudiantes Universitarios del Paraguay FEUP siguió una serie de movilizaciones en todo el país.

Con la apertura democrática en el Paraguay han aparecido diversos sectores, que a través de sus organizaciones se han movilizadado en busca de sus reivindicaciones y derechos. Así, se han multiplicado sindicatos, organizaciones campesinas, de mujeres, comisiones vecinales, etc. Sin embargo, la juventud, sector mayoritario de la población ha tenido un protagonismo aislado y esporádico. En los primeros años de la transición hubo un tímido intento de organizaciones estudiantiles en luchar por el boleto estudiantil.

Distintos movimientos estudiantiles surgieron en este período de tiempo como en 1991 nació el Movimiento por la Organización Secundaria (MOS) que tomó como bandera reivindicativa más importante la lucha por el boleto estudiantil, aunque también trabajó un tiempo otros temas juveniles como el servicio militar. El MOS estaba compuesto por estudiantes de secundaria de diferentes colegios de la capital que posteriormente se fueron extendiendo al interior del país. Otra organización, el Frente Estudiantil Secundario (FES), se inició en 1992. No fue hasta 1999 cuando vuelve a renacer el movimiento secundario y lo hace alrededor del boleto estudiantil.

En 1999 se creó el Movimiento por la Obtención del Boleto Estudiantil (MOBE), impulsado por Decidamos, Campaña por la Expresión Ciudadana. La ley del Boleto Estudiantil había sido aprobada por el Presidente Luis González Macchi en abril de 1999, pero de hecho dicha ley no se cumplía. Finalmente el 21 de setiembre de 2000 con distintas movilizaciones se consiguió reglamentar el derecho y se pudiera usar efectivamente el boleto estudiantil.

En 2002 el MOBE cambió su nombre y pasó a llamarse Movimiento por la Obtención del Bienestar Estudiantil (MOBE) con el objetivo de expandir sus objetivos a otros temas más allá del boleto estudiantil. Se empezaron a trabajar temas como la extensión de la cobertura educativa y la calidad de la educación en Paraguay. También se empezaron a realizar contactos con centros de estudiantes y jóvenes del interior del país con la finalidad de conformar una federación de estudiantes secundarios es así que en setiembre del 2002 se constituyó la Federación Nacional de Estudiantes Secundarios (FENAES) mediante un Congreso fundacional donde participaron 235 estudiantes, de los cuales 149 eran delegados/as de sus colegios y 86 miembros del MOBE. En total estuvieron representados 76 colegios de 15 ciudades de 10 departamentos del país.³

En 1996, un decidido sector juvenil, junto a otros sectores, jugó un papel importante en la defensa de las instituciones democráticas en los días que el ex general Lino Oviedo se opuso a su relevo como Comandante del Ejército. Luego, en marzo de 1999 fueron protagonistas de la resistencia ciudadana ante el proyecto autoritario que intentaba imponerse. Ninguno de estos intentos, a excepción del Movimiento de Objeción de Conciencia (MOC) (organizado desde 1994) y el Movimiento por la Obtención del Boleto Estudiantil (MOBE) (que aparece en 1999), han tenido continuidad y si bien sobreviven organizaciones y algunas movilizaciones estudiantiles, ellas no logran tener impacto en las políticas públicas ni acceder a sus demandas.

En años recientes estudiantes de la UCA en el 2008 realizaron una protesta por la designación del nuevo rector y estudiantes de la UNA realizaron movilizaciones en reclamo de mayor presupuesto para la educación.

Son los y las jóvenes quienes a menudo animan las actividades barriales y parroquiales, sin embargo estas organizaciones juveniles decaen y desaparecen con facilidad ante los obstáculos y conflictos generados internamente ya sea por falta de recursos o espacios de expresión.

³ Datos de Decidamos, Campaña por la expresión ciudadana

Bibliografía de Apoyo

DECIDAMOS, Campaña por la expresión ciudadana (2000) Elaboración de Proyectos sociales. Manual Guía. Asunción.

DECIDAMOS, Campaña por la expresión ciudadana (2008) Escuela Juvenil. Espacio Joven. Asunción.

DECIDAMOS. Campaña por la Expresión Ciudadana (2002) Cómo elaborar proyectos sociales. Asunción

DECIDAMOS. Campaña por la Expresión Ciudadana; (2004) “El juego de la planificación”. Decidamos; Asunción.

DECIDAMOS. Campaña por la Expresión Ciudadana. Folleto 4 (2007) ¿Cómo se pueden exigir los Derechos Económicos, Sociales y Culturales? Asunción.

Dirección General de Estadísticas, Encuestas y Censos (2003), Juventud en cifras. Asunción.



Programa de Democracia de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID/Paraguay)

Trabaja para fortalecer las instituciones democráticas a través del desarrollo de una sociedad civil políticamente activa, empoderando a la ciudadanía a organizarse, a expresar públicamente sus puntos de vista y debatir políticas públicas abiertamente.

<http://paraguay.usaid.gov>
Juan de Salazar 364 c/ Artigas - Asuncion
Teléfono: (595 21) 220 715
Fax: (595-21) 213 732



Semillas para la Democracia

Asociación civil de bien común, sin fines de lucro. Tiene por objetivo ayudar mejorar la calidad de la democracia paraguaya mediante la promoción de la participación ciudadana, la equidad social y el ejercicio responsable del gobierno.

www.semillas.org.py
Avda. Estados Unidos 1461 e/ 2ª y 3ª proyectadas
Teléfono: (59521) 373 640 - 371 016
semillas@semillas.org.py
Asunción - Paraguay.

Programa de Democracia Sociedad Civil - Topuã Paraguay



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



Semillas
para la Democracia
